

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
(наименование филиала университета)



образовательной
подкменту качества

О.В. Еремеева
09 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа**

«Калейдоскоп профессий»
(наименование программы)

(204 часа)

Бендеры, 2024

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный мир профессий огромен и разнообразен, он расширяется и изменяется год от года. В связи с этим существует необходимость обоснованного и нужного обществу выбора профессии. Программа ориентирована на профессиональное самоопределение подростков в современном социуме.

1.1. Актуальность программы

Профориентация учащихся – приоритетная государственная задача. Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути должны быть связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие города, области, страны в целом. Информация о том, будет ли он востребован на рынке труда по окончании выбранного учебного заведения, сможет ли реализовать себя как дипломированный специалист, способствует осознанному выбору подростком своей будущей профессии.

Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей и предпрофессиональной технической направленности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание учебного материала снабжает учащихся большим объемом доступной информации, обогащает его словарный запас терминами и понятиями, побуждает учащегося к рассуждениям, способствуя развитию у него наглядно-образного мышления, способствует социализации и профессиональному самоопределению, активизации личностной позиции учащихся в ситуации профессионального выбора, помощь подросткам в выборе будущей профессии в соответствии с их интересами и способностями, стимулирование интереса молодежи к рабочим специальностям.

Цель: оказание помощи в развитии творческих способностей слушателей, удовлетворение их интеллектуальных интересов посредством углубления имеющихся и получения новых знаний в соответствующих областях, предусмотренных данной программой, оказании помощи в профессиональном самоопределении.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся со специальностями, по которым ведется подготовка специалистов в Бендерском политехническом филиале;
- познакомить учащихся с требованиями рынка труда ПМР к специалистам;
- познакомить учащихся с учебным заведением и его структурой;
- познакомить учащихся с жизнью студентов (с учебным процессом, с культурно-массовыми и спортивными мероприятиями БПФ);
- ознакомить учащихся с сайтом БПФ;
- формирование навыков в подготовке доклада, реферата, презентации;
- формирование навыков самостоятельной работы слушателей с интернетом, с технической литературой.

Развивающие:

- развитие творческого потенциала и самостоятельности;
- развитие психофизиологических качеств обучающихся: памяти, внимания, аналитические способности, концентрации и т.д.;
- формирование допрофессиональных знаний, умений и навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности;
- способствовать развитию навыков адаптации и работы в коллективе;
- развитие и укрепление интереса к будущей специальности.

Воспитательные:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации в новом коллективе;
- формирование навыков командной работы;
- формирование необходимых качеств, для готовности учащихся к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору специальности;
- оказание учащимся помощи в профессиональном самоопределении.

Планируемые результаты обучения

В результате слушатели будут

знать:

- область и основные виды профессиональной деятельности выпускников Бендерского политехнического филиала;
- общие теоретические сведения: о рабочих местах, инструментах и оборудовании, применяемых для разных видов работ.

уметь:

- пользоваться сайтами учебных учреждений в поиске нужной информации;
- самостоятельно работать с интернетом.

владеть:

- коммуникативными навыками;
- навыками работы в новом коллективе.

Категория слушателей: учащиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций ПМР в возрасте от 13 до 15 лет.

Формы обучения: очная

Режим занятий:

№ класса	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Количество занятий в день	Срок реализации программы
8	1 раз в 2 недели	40 мин.	4 занятия	8 месяцев (октябрь-май)
9	1 раз в 2 недели	40 мин.	4 занятия	8 месяцев (октябрь-май)
Итого				16 месяцев*

* - без учета каникулярного времени.

Трудоемкость программы:

Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы составляет 204 часа, из них лекционных занятий – 80 часов, практических занятий – 56 часов, самостоятельной работы - 68 часов.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
Раздел 1. Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения		28	16	12	14	Контрольная работа	42
1.1	Тема: Выбор профессии	4	3	1	2	Устный опрос	6
1.2	Тема: Жизнь студента в БПФ	4	2	2	3	Устный опрос	7
1.3	Тема: Специальность «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	4	2	2	3	Устный опрос	7

1.4	Тема: Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4	2	2	3	Устный опрос	7
1.5	Тема: Специальность «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	8	4	4	3	Устный опрос	11
1.6	Тема: Специальность «Землеустройство»	4	3	1	-	Устный опрос	4
Раздел 2. Эксплуатация транспортного электрооборудования и технического обслуживания автомобилей		40	24	16	20	Контрольная работа	60
2.1	Тема: Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	10	6	4	4	Устный опрос	14
2.2	Тема: Профессия «Мастер слесарных работ»	8	4	4	4	Устный опрос	12
2.3	Тема: Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	6	4	2	4	Устный опрос	10
2.4	Тема: Специальность «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»	6	4	2	4	Устный опрос	10
2.5	Тема: Специальность «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»	10	6	4	4	Устный опрос	14
Раздел 3. Промышленность и информационные технологии		28	14	14	14	Контрольная работа	42
3.1	Тема: Специальность «Информационные системы и программирование»	12	6	6	7	Устный опрос	19
3.2	Тема: Специальность «Мехатроника в легкой промышленности»	16	8	8	7	Устный опрос	23
Раздел 4. Социально-экономические дисциплины, сервис и торговля		38	24	14	20	Контрольная работа	58
4.1	Тема: Специальность «Финансы»	4	3	1	3	Устный опрос	7
4.2	Тема: Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»;	4	3	1	3	Устный опрос	7
4.3	Тема: Специальность «Поварское и кондитерское дело»	4	3	1	3	Устный опрос	7
4.4	Тема: Профессия «Повар, кондитер»	4	3	1	3	Устный опрос	7
4.5	Тема: Специальность «Конструирование,	8	4	4	3	Устный опрос	11

	моделирование и технология изготовления швейных изделий»						
4.6	Тема: Профессия «Оператор швейного оборудования»;	6	4	2	3	Устный опрос	9
4.7	Тема: Профессия «Сборщик обуви»	6	4	2	2	Устный опрос	8
	Итоговый контроль	4	-	4	-	Презентация на тему «Моя будущая профессия»	2
	Итого:	136	80	56	68		204

2.2 Учебная программа

Раздел 1. Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения

Тема: Выбор профессии (6 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (3 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Зачем нужно выбирать профессию и как это правильно сделать. Какие бывают профессии. Какими личностными и профессиональными качествами должен обладать специалист в наше время. Современный рынок труда. Промышленность ПМР. Понятия НПО, СПО, ВПО, бакалаврат, магистратура, специалитет. Сайт БПФ и ПГУ раздел абитуриент. Какие специальности можно получить в БПФ.

Практическое занятие (1 час) Задание № 1. Учащиеся разбиваются на группы и получают задание. Необходимо письменно ответить на вопрос. Какими личностными и профессиональными качествами должен обладать (указывается профессия)? В чем важность данной профессии? Кто больше перечислил качеств и правильно ответил на 2-й вопрос, та команда выигрывает.

Задание № 2. Индивидуальное и конфиденциальное. На листочке ответить на вопросы: Какое образование получили родители? Какую занимают должность? Перечислите их должностные обязанности. График работы. Хотели бы вы работать по той же специальности и почему.

Самостоятельная работа (2 часа): уточнить у родителей достоверность знаний учащихся о работе родителей (задание № 2 практического занятия). Необходимо узнать, с какими сложностями столкнулись родители при выборе своей будущей профессии.

Тема: Жизнь студента в БПФ (7 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (2 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Чем отличается учебный процесс в университете от школы. Досуг студента, работа отдела по воспитательной работе. Какие таланты можно реализовать, обучаясь в БПФ. Знакомство с сайтом БПФ и ПГУ. Знакомство с выпускающими кафедрами и перечнем специальностей, закрепленными за ними. Экскурсия по мастерским и по оборудованным аудиториям БПФ, посещение музея БПФ.

Практическое занятие (2 часа) Работа с сайтом БПФ. Знакомство с разделами сайта. Учимся искать необходимую информацию.

Самостоятельная работа (3 часа): найти информацию на сайте о кафедре «Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения», найти помощь абитуриенту, найти расписание и звонки, фотогалерею.

Тема: Специальность «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (7 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (2 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончанию обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения

образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (4 часа) Экскурсия по лабораториям и оборудованным аудиториям, где проводятся теоретические и практические занятия по данной специальности. Знакомство с оснащением рабочего места, с инструментами и оборудованием, применяемыми для разных видов работ по данной специальности. Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (3 часа): подготовить реферат на тему «Должностная инструкция». Например, техника по эксплуатации газового оборудования или монтажника по пуско-наладке и сервису газовых котлов. Что такое должностная инструкция? Из каких разделов состоит, в чем их суть. Чем отличаются функциональные обязанности работника от должностных обязанностей? Чем отличаются права сотрудника от ответственности сотрудника?

Тема: Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (7 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (2 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (2 часа) Экскурсия по учебным мастерским и оборудованным аудиториям, где проводятся теоретические и практические занятия по данной специальности. Знакомство с оснащением рабочего места, с инструментами и оборудованием, применяемыми для разных видов работ по данной специальности. Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (3 часа): ознакомится в интернете с Инструкциями по технике безопасности при выполнении строительных работ. Устно ответить на вопрос. Что такое инструкция? Какова основная цель инструкций? Из каких разделов состоит инструкция, их содержание. Можно ли нарушать инструкции.

Тема: Специальность «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» (11 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (4 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (4 часа) Экскурсия по учебным мастерским и оборудованным аудиториям, где проводятся теоретические и практические занятия по данной специальности. Знакомство с оснащением рабочего места, с инструментами и оборудованием, применяемыми для разных видов работ по данной специальности. Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (3 часа): подготовить реферат на тему «Что используют дорожно-строительные организации для строительства дорог и какие технологии в ПМР и в других странах»

Тема: Специальность «Землеустройство» (4 часа)

Содержание: Теоретическое занятие (3 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная

характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (1 час) контрольная работа по разделу.

Раздел 2. Эксплуатация транспортного электрооборудования и технического обслуживания автомобилей

Тема: Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (14 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (6 часов) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика профессии. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (4 часа) Экскурсия по учебным мастерским и оборудованным аудиториям, где проводятся теоретические и практические занятия по данной профессии. Знакомство с оснащением рабочего места, с инструментами и оборудованием, применяемыми для разных видов работ по данной профессии. Мастер класс по профессии.

Правила составления инструкций по технике безопасности.

Самостоятельная работа (4 часа): разработать инструкцию по технике безопасности для мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Тема: Профессия «Мастер слесарных работ» (12 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (4 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика профессии. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Профессия «слесарь» включает в себя подготовку по трем специальностям: слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник, слесарь-инструментальщик. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Рациональная организация рабочего места и трудового процесса слесаря. Виды средств измерений и контроля, применяемые в слесарном деле.

Практическое занятие (4 часа). Знакомство с оснащением рабочего места, с инструментами и оборудованием, применяемыми для разных видов работ по данной профессии. Мастер класс по профессии. Знакомство с контрольно-измерительными инструментами и способами работы с ними. Изучение устройства и принципа действия штангенциркуля. Техника безопасности перед работой, во время работы, по окончании работы слесаря.

Самостоятельная работа (4 часа): подготовить реферат на тему «Средства измерения и контроля, применяемые в слесарном деле (контрольно-измерительные инструменты и измерительные приборы)». Перечислить инструменты, дать кратко информацию о применении и способе выполнения измерений.

Тема: Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (10 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (4 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и

спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (2 часа) Экскурсия по учебным мастерским и оборудованным аудиториям, где проводятся теоретические и практические занятия по данной специальности. Знакомство с оснащением рабочего места, с инструментами и оборудованием, применяемыми для разных видов работ по данной специальности. Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (4 часа): ознакомится в интернете с «Типовыми инструкциями по охране труда по профессиям и видам работ» и написать доклад на тему «В чем разница и что объединяет инструкции по охране труда и инструкции по технике безопасности?»

Тема: Специальность «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» (10 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (4 часов) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (2 часа) Экскурсия по учебным мастерским и оборудованным аудиториям, где проводятся теоретические и практические занятия по данной специальности. Знакомство с оснащением рабочего места, с инструментами и оборудованием, применяемыми для разных видов работ по данной специальности. Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (4 часа): изучить материал по теме «В результате чего происходят несчастные случаи на рабочем месте и какие травмы бывают?» Ответить устно на вопросы: Кто отвечает за технику безопасности в школе, в университете, на предприятии. Какие мероприятия по охране труда проводятся у вас в школе?

Тема: Специальность «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» (14 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (6 часов) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (3 часа) Экскурсия по учебным мастерским и оборудованным аудиториям, где проводятся теоретические и практические занятия по данной специальности. Знакомство с оснащением рабочего места, с инструментами и оборудованием, применяемыми для разных видов работ по данной специальности. Мастер класс по профессии.

Практическое занятие (1 час) контрольная работа по разделу

Самостоятельная работа (4 часа): подготовить рефераты на тему «Основные меры безопасности при работе с электроприборами», «Что делать, если увидели оборванный электрический провод дома, на улице, на предприятии?»

Раздел 3. Промышленность и информационные технологии

Тема: Специальность «Информационные системы и программирование» (19 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (6 часов) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная

характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (6 часов) Работа в компьютерном классе с текстовым редактором MS Word. Подготовки презентаций Power Point. Правила работы с сайтами для поиска материала для докладов и рефератов.

Самостоятельная работа (7 часов): подготовить рефераты на тему «Техника безопасности при работе с компьютером» и «Основные вредные факторы, влияющие на состояние здоровья людей, работающих за компьютером».

Тема: Специальность «Мехатроника в легкой промышленности» (23 часа)

Содержание: Теоретическое занятие (8 часов) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (7 часов) Знакомство с оборудованными аудиториями. Проведение мастер классов.

Практическое занятие (1 час) контрольная работа по разделу.

Самостоятельная работа (7 часов): подготовить рефераты на тему «Чем отличается мехатроника от роботехники?», «Кто такой мехатроник и почему это профессия будущего».

Раздел 4. Социально-экономические дисциплины, сервис и торговля

Тема: Специальность «Финансы» (7 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (3 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (1 час) Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (3 часа): подготовить реферат на тему «Когда появилась первая монета?», «Когда появилась профессия финансист?»

Тема: Специальность «Экономика и бухгалтерский учет» (7 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (3 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (1 час) Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (3 часа): подготовить рефераты на тему «Кто был первым бухгалтером?», «Чем отличается финансист от бухгалтера?»

Тема: Специальность «Поварское и кондитерское дело» (7 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (3 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования

выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (1 час) Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (3 часа): подготовить рефераты на тему «Интересные и удивительные факты о кондитерах, кондитерских изделиях, о сладостях», «Удивительные факты о профессии повара»

Тема: Профессия «Повар, кондитер» (7 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (3 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика профессии. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (1 час) Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (3 часа): подготовить рефераты на тему «Повар – профессия прошлого, настоящего и будущего», «Чем отличается повар от кондитера?»

Тема: Специальность «Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий» (11 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (4 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика специальности. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (4 часа) Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (3 часа): подготовить рефераты на тему «Интересные факты о моде, модельерах, дизайнерах», «История создания швейной машины»

Тема: Профессия «Оператор швейного оборудования» (9 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (4 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика профессии. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (2 часа) Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (3 часа): подготовить презентацию на итоговый контроль по теме «Моя будущая профессия».

Тема: Профессия «Сборщик обуви» (8 часов)

Содержание: Теоретическое занятие (4 часа) включает в себя рассмотрение следующих вопросов: Общая характеристика профессии. Нормативный срок освоения ОПОП. Получаемая квалификация по окончании обучения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Специалист должен знать, уметь. Область профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования выпускника. Знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и спецдисциплинами. Виды практик и где проводятся. Итоговая государственная аттестация.

Практическое занятие (2 часа) Мастер класс по профессии.

Самостоятельная работа (2 часа): доработка презентации на итоговый контроль по теме «Моя будущая профессия».

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на теоретических и практических занятиях в виде устного опроса, так же оцениваются доклады, рефераты зачтено/ не зачтено, выполненные как самостоятельная работа.

Критерии зачета самостоятельной работы (доклад, реферат):

- «**зачтено**» - выставляется обучающемуся, если он предоставил доклад/реферат, которые в полной мере раскрывают заданную тему, материал изложен четко, грамотно, с использованием профессиональных терминов и понятий. При оформлении работы используются средства наглядности информации (рисунки, фото), представлены ссылки на используемые источники информации, сделан обоснованный вывод.

- «**не зачтено**» - выставляется обучающемуся, если он не выполнил самостоятельную работу, либо выполнил, но при этом не достаточно раскрыл тему, предоставил не корректную информацию, не подтвержденную ссылками на источники информации.

3.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль – оценка проделанной работы за полугодие, оценка совокупности знаний, умений и практического опыта слушателя БПЗШ по завершению освоения раздела, проводимый в конце каждого полугодия. За период обучения обучающиеся проходят промежуточный контроль в виде контрольной работы по разделам:

Раздел 1 - контрольная работа № 1

Раздел 2 - контрольная работа № 2

Раздел 3 - контрольная работа № 3

Раздел 4 - контрольная работа № 4

Контрольная работа состоит из 7-ми вопросов, на которые необходимо письменно ответить, оценивается по пятибалльной шкале. При выставлении оценки учитывается участие на теоретических и практических занятиях, результаты выполненных самостоятельных работ за полугодие.

Каждая контрольная работа включает следующие вопросы:

1. Какая из специальностей тебе понравилась?
2. В каких областях и организациях может работать специалист выбранной специальности?
3. Что входит в его должностные обязанности?
4. Оснащение его рабочего места.
5. Какие правила безопасности специалист должен соблюдать выполняя работу.
6. Какими личностными качествами должен обладать?
7. В чем важность данной профессии?

Критерии выставления оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ответил на все вопросы в полном объеме, активно принимал участие на занятиях, выполнил 80-100% самостоятельных работ.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ответил на все вопросы правильно, но не в полном объеме, принимал участие на занятиях, выполнил 60-80% самостоятельных работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ответил не на все вопросы, допустил ошибки в ответах, пассивно вел себя на занятиях, выполнил 30-50% самостоятельных работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется только при очень низкой посещаемости занятий, не выполнении самостоятельных работ раздела.

3.3. Итоговый контроль.

Итоговый контроль – оценка конечного результата и качества освоения дополнительной общеобразовательной программы. На основании положительного результата итогового контроля слушателю выдается документ об окончании БПЗШ, который подтверждает выполнение и освоение данной программы, дает приоритет при зачислении в число студентов БПФ.

Итоговый контроль проводится в виде подготовки и демонстрации презентации по теме «Моя будущая профессия».

В презентации учащийся должен обосновать свой выбор, рассказать, что его привлекает в профессии, какими личностными качествами должен обладать специалист, что должен знать и уметь, описать свое будущее рабочее место, перечислить виды профессиональной деятельности.

Критерии выставления оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся раскрыл тему презентации в полном объеме и обосновал свой выбор, активно принимал участие на занятиях, выполнил 80-100% самостоятельных работ по всей программе.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся раскрыл тему презентации, но не в полном объеме, принимал участие на занятиях, выполнил 60-80% самостоятельных работ по всей программе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не обосновал свой выбор, допустил ошибки в материале, пассивно вел себя на занятиях, выполнил 30-50% самостоятельных работ по всей программе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется только при не выполнении презентации, при очень низкой посещаемости занятий, не выполнении самостоятельных работ по всей программе.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Литература

1) основная литература:

1. А.Г. Грецов, Т.Бедарева: 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Санкт-Петербург: ИД «Питер», 2008, 272с - ISBN 978-5-91180-995-9. Электронный вариант.

2. Как найти любимое дело. 12 историй людей, которые нашли призвание. Книга-мотиватор/ Т. Якубовская - «Автор», 2023-(Полезные книги от психолога). Электронный вариант.

3. Кем я хочу стать, когда ... Методический трансформатор карьеры и образования/ А. Власта - «Автор», 2023. Электронный вариант.

4. Как найти свое дело в жизни?/ М. Ковалева - «Автор», 2023. Электронный вариант.

2.) дополнительная литература:

1. «Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать» Бэтчел Беверли
2. «Никогда-нибудь». Елена Резанова
3. «Предназначение». Александр Рей
4. «Мечтать не вредно». Барбара Шер, Энни Готтлиб
5. «Адаптивность 2.0». Агата Орешкина
6. «Найти своё призвание». Кен Робинсон, Лу Ароника

3) интернет-ресурсы:

- <https://www.litres.ru/tags/proforientaciya/>
- <https://mybook.ru/tags/proforientaciya/>
- <https://avidreaders.ru/tag/proforientaciya/>
- <https://www.litres.ru/audiobook/valeriya-kasamara/ot-shkolnika-do-professionala-kak-pomoch-rebenku-nayti-s-51866490/> (аудиокниги можно прослушать бесплатно)

4.2 Материально-технические условия реализации программы

БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Калейдоскоп профессий».

Учебные аудитории, оснащенные компьютером с выходом в интернет, проектор, экран, web-камеру. Мастерские и лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием, инструментами.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Разработчики программы:

Методист БПЗШ Бр- Т.В. Беленькая

Зам. директора по ОБ Е.Ю. Ляхов

Рассмотрена на заседании кафедры СиЭЗиС
протокол № 2 от «25» 09 2024г
И.о. зав. кафедрой Скп /Н.В. Скрупецкая/

Рассмотрена на заседании
кафедры ЭТЭиТОА
протокол № 2 от «16» 09 2024г
И.о. зав. кафедрой А /Артеменко А.И./

Рассмотрена на заседании кафедры ПиИТ
протокол № 2 от «11» 09 2024г
И.о. зав. кафедрой М /Марунич Н.А./

Рассмотрена на заседании кафедры СЭДСиТ
протокол № 2 от «11» 09 2024г
И.о. зав. кафедрой К /Кольник Н.И./

Согласовано
зам. нач. ООДПКП
О.Н. Овсянникова
О.Н. Овсянникова